

Leistungsbeurteilung mit der 4.0 - Skala

Mathematik – 5. Schulstufe

Nach Jahresplanung:

1.) *Mein Wissen aus der Volksschule*

(Zahlen und Maße, Operieren, Interpretieren, Argumentieren)

Kompetenzziel:

Beherrschung der 4 GRA im Zahlenraum 1000, einfache Textaufgaben sinnerfassend lösen.

3.0	Anwenden der 4 GRA auf einfache Textaufgaben im durchschnittlichen Tempo
-----	--

2.) *Natürliche Zahlen*

(Zahlen und Maße, Statistische Darstellungen und Kenngröße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren, Argumentieren, Begründen)

Kompetenzziel:

Strichliste, Diagramm, Mittelwert, Zahlenstrahl, Vergleichen und Ordnen, Stellenwerttafel, Runden und Schätzen, Teiler und Vielfache, Römische Zahlen

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Erstellen von Diagrammen und Tabellen anhand von vorgegebenen Daten• Berechnung vom Mittelwert, Ergebnisse interpretieren• Zahlen im Zahlenstrahl eintragen und ablesen (Zahlenraum 1000)• Gerade und ungerade Zahlen unterscheiden können, einfache Textaufgaben Ausgeschriebene Zahlen lesen und schreiben können• Regeln für Römische Zahlen• Anwendungen des Rundens bei Textaufgaben, gemeinsame Teiler finden
-----	--

3.) *Addition und Subtraktion*

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren)

Kompetenzziel:

Arbeiten mit Zahlen und Maßen, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit natürlichen Zahlen vertiefen, Textaufgaben

3.0	Alle Begriffe (Addition, Subtraktion), schnelleres Durchführen von Additionen und Subtraktionen, komplexere Textaufgaben
-----	--

4.) **Multiplikation und Division**

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren)

Kompetenzziel:

Mehrstellige Multiplikationen und Divisionen, einfache Ungleichungen zum Einschränken benutzen, Textaufgaben

3.0	Alle Begriffe (Multiplikation, Division), schnelleres Durchführen von Multiplikation und Division, komplexere Textaufgaben, Multiplikation und Division mit mehrstelligen Faktor bzw. Divisor, komplexere Textaufgaben
-----	--

5.) **Geometrische Grundbegriffe**

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren)

Kompetenzziel: Strecke, Strahl und Gerade erkennen, zeichnen und beschreiben können, Normale und Parallele erkennen und zeichnen können, Symmetrie erkennen, symmetrische Figuren ergänzen und zeichnen, Eigenschaften des Kreises, Kreis zeichnen, Kreisteile benennen können, Sekante, Passante und Tangente beschreiben und zeichnen können,

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Gerade, Strecke, Strahl aus Textaufgaben zeichnen und beschreiben können• Normale und Parallele erkennen und zeichnen• symmetrische Figuren ergänzen• einfache Kreismuster ergänzen• Kreisteile beschreiben können• Sekante, Passante und Tangente erkennen, benennen und zeichnen
-----	---

6.) **Winkel**

(Darstellen, Operieren, Argumentieren und Begründen, Interpretieren)

Kompetenzziel:

Handhabung von Geo-Dreieck, Bezeichnungen am Winkel, Winkelarten, Messen von Winkeln, Zeichnen von Winkeln

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Begriffe am Winkel• Griechische Buchstaben (die ersten fünf)• Winkelarten• Winkel messen bis 180°• Winkel zeichnen bis 180°
-----	---

7.) Gleichungen/Ungleichungen

(Darstellen / Modellbilden, Operieren, Interpretieren)

Kompetenzziel:

Einfache Gleichungen mit graph. Darstellung lösen, einfache Ungleichungen zum Einschränken benützen, Textaufgaben

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Alle Begriffe (Variable) Gleichung umformen, lösen; Variable durch Gleichung ausdrücken;• Alle Begriffe und Zeichen erkennen, lösen und bei einfachen Text – und Zahlenbeispielen anwenden
-----	---

8.) Brüche

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren, Argumentieren)

Kompetenzziel:

Begriffe, Darstellen, Vergleichen und Ordnen, Kennen der Brucharten, Verwandeln von Brüchen

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Unterscheidung der Begriffe: Zähler und Nenner• Bruchteile ablesen und darstellen• Brüche mit gleichem Zähler vergleichen und ordnen• Brucharten (echte/unechte Brüche, gemischte Zahl) erkennen• Gemischte Zahl in einen unechten Bruch verwandeln und umgekehrt
-----	---

9.) Rechnen mit Brüchen

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren, Argumentieren)

Kompetenzziel:

Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche,
Multiplikation und Division von Brüchen mit einer natürlichen Zahl

3.0	<ul style="list-style-type: none">• mehrere gleichnamige Brüche addieren• schwierigere Subtraktionen auch mit „Ausleihen“• Gemischte Zahlen mit einer natürlichen Zahl multiplizieren• Gemischte Zahlen durch eine natürliche Zahl dividieren
-----	--

10.) Dezimalzahlen

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren, Argumentieren)

Kompetenzziel:

Stellenwert, Dezimalzahlen vergleichen und ordnen, runden von DZ, DZ in Brüche umwandeln, Addition und Subtraktion von DZ, Multiplikation und Division von DZ

3.0	<ul style="list-style-type: none"> • DZ in Stellenwerttafel eintragen und ablesen, Stellenwerte überspringen • Dezimalzahlen mit unterschiedlicher Anzahl von Dezimalen vergleichen und ordnen • Rundungsregel anwenden und formulieren, Runden bis zt • DZ mit und ohne Stellenwerttafel in Brüche umwandeln • Rechenregeln zu Addition und Subtraktion von DZ mit unterschiedlicher Anzahl von Dezimalen anwenden • Einfache Textaufgaben zur Addition und Subtraktion von DZ lösen • Einfache Textaufgaben zur Multiplikation und Division von DZ lösen • Vorrangregeln anhand schwierigerer Beispiele • differenziertere Textbeispiele zur Verbindung der Grundrechnungsarten
-----	---

11.) Größen

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren, Argumentieren)

Kompetenzziel:

einfache Maßverwandlungen zur nächstgrößeren und nächstkleineren Maßeinheit

– auch von Dezimalgrößen, Textaufgaben sinnerfassend lösen;

Anwendung der Maßverwandlungen von Längenmaßen beim Maßstab

3.0	<p>einfache Maßverwandlungen zur nächstgrößeren und –kleineren Maßeinheit (Geld, Längen- und Massenmaße)</p> <p>leichtere Beispiele zur Anwendung der Maßverwandlungen von Längenmaßen beim Maßstab</p>
-----	---

12.) Zeitmaße

(Zahlen und Maße, Darstellen, Modellbilden, Operieren, Interpretieren, Argumentieren)

Kompetenzziel:

Zeiten ablesen können (Digitaluhr und Ziffernblattuhr), Fahrplan lesen können,

Unterscheidung von Zeitpunkt und Zeitdauer, Maßverwandlungen in die nächstgrößere und nächstkleinere Zeiteinheit;

3.0	<ul style="list-style-type: none"> • Zeiten ablesen können (Digitaluhr und Ziffernblattuhr) • Fahrplan lesen können, Unterscheidung von Zeitpunkt und Zeitdauer • Maßverwandlungen in die nächstgrößere und nächstkleinere Zeiteinheit
-----	---

13.) Geometrische Figuren

(Kennen, Zeichnen Können, Operieren und Interpretieren)

Kompetenzziel:

Geometr. Figuren erkennen und benennen,

Maße für Fläche und Raum kennen,

Umfang und Flächeninhalt von Re. und Qua. berechnen,

Schrägriß von Quader und Würfel zeichnen,

Oberfläche und Volumen von einfachen *Körpern berechnen*

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Eigenschaften der Figuren erfassen und anwenden• Freihandskizze anfertigen• Arbeiten mit unterschiedlichen Maßangaben• Textaufgaben lösen• einfache Umkehrungen lösen• zusammengesetzte Figuren: Längen und Flächen berechnen
-----	--

14.) Geometrische Körper

(Darstellung, Operieren, Interpretieren, Argumentieren und Begründen)

Kompetenzziel:

Erkennen einfacher geometrischer Körper, Eigenschaften am Quader und Würfel, Berechnen von Volumen und Oberfläche.

3.0	<ul style="list-style-type: none">• Netz und Schrägriss von Quader und Würfel zeichnen• Umkehrrechnungen am Volumen• Erkennen zusammengesetzter Körper• Zeichnen zusammengesetzter Körper (Vervollständigen)• einfache Maßverwandlungen
-----	---